

**МБОУ «Лесхозовская  
ООШ»**

**Публичный доклад  
директора  
за 2023-2024 уч. год**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ Тусаевой Асет Мауладиевны**  
**за 2023-2024 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Образовательная политика и управление школой
3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, финансовые и информационные ресурсы).
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Ближайшие перспективы развития школы.

Публичный доклад Тусаевой Асет Мауладиевны директора МБОУ «Лесхозовская ООШ» за 2023 – 2024 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ «Лесхозовская ООШ» функционирует с 1989 года.

Учредитель школы – МУ «Управление образование Шелковского муниципального района» Чеченской Республики.

Школа расположена в центре поселка Парабоч.

Юридический адрес: 366114 Чеченская Республика, Шелковской район, п. Парабоч, ул.Лермонтова 1,

Школа функционирует на основе:

- Лицензии - серия 20 Л 02 № 0000791

Свидетельства о государственной аккредитации – серия 95 № 000088,

- Устава школы

Номер телефона (факса): 8 (928) 783 08 34

Адрес электронной почты: [aset-shkola@mail.ru](mailto:aset-shkola@mail.ru)

Школа находится в приспособленном 2-х этажном кирпичном здании.

В настоящее время обучаются дети -143 человека.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
  2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.
2. Управление школой

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу.

В школе функционируют – педагогический совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организационные условия

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели школе в 2023-2024 учебном году создано 9 классов-комплектов.

на первой ступени - 4 классов

на второй ступени – 5 классов

*Численность учащихся по ступеням*

Ступень	Общее количество	Примечание
Школа 1 ступени	52	
Школа 2 ступени	91	
Итого	143	

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Функционирует противопожарная сигнализация по школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровье сберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ЦРБ Шелковского района.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд и витаминотерапия;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, уравновешенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к

расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки, введена утренняя зарядка.

За счет введения физкультурных пауз на уроках, динамических перемен в режиме учебного дня, дней здоровья и ряда физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, открытия кабинета здоровья была повышена двигательная активность учащихся школы.

Как таковых «освобожденных» от занятий физической культурой у нас в школе не было, все присутствовали на занятиях и работали по индивидуальному плану, который составляется учителями физического воспитания для групп учащихся с учетом их физического развития, состояния здоровья и т.д.

Охват учащихся горячим и дополнительным питанием

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 30 посадочных мест. Дети получают одноразовое горячее питание (обед). Горячим питанием охвачены 1 – 9 классы (это составляет 100 %). На бесплатном (льготном) питании - 27 человек.

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах.

В период летних каникул в нашей школе была организована работа школьного оздоровительного лагеря: лето 1 смена (15 человек) и 2 смена (15 человек).

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 12 человека.

Администрация школы:

- Тусаева А.М. - директор школы, высшей категории;
- Осмаева М.Я. – ответственный за УВР
- Чараева П.М. – ответственный за ВР;

Всего учителей – 18, из них учителей начальных классов – 3, учителей предметников – 9.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 18 человек имеют:

высшее образование – 6 человека;

среднее специальное – 3 человек;

По результатам аттестации:

- учителей высшей категории – 3
- учителей первой категории – 5

В этом учебном году 2 учителей прошли курсовую переподготовку при ЧИПКРО

По стажу:

от 10 до 20 лет – 4 человек

от 20 и свыше лет – 6 человек.

По возрастному составу:

до 25 лет – 6 человек

от 25 до 35 лет – 6 человек

от 35 до 55 лет – 6 человек

старше 55 лет – 0 человек

По половому составу

женщин – 15 человек,

мужчин – 3 человек

Из 12 работников находятся на досрочной пенсии 5 человека , на пенсии по возрасту – 0 человека .

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. 41% учителей имеет высшее образование.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и области. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Повышение квалификации педагогических работников, обмен позитивным опытом, аттестация кадров.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно- ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю системы работы школы, является методическая работа.

В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки:

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были: формы и методы, применяемые на уроках: самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания и т.д. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Однако проблемы современного урока остается актуальной. При постановке целей урока не учитывается специфика предмета, не прогнозируется результат урока; не у каждого учителя отработана система оценивания учебной деятельности

В течение этого года в школе прошли школьные предметные олимпиады, победители которых участвовали в муниципальном туре.

### 3.3. Финансовые и информационные ресурсы

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа имеет 9 учебных кабинетов, пищеблок, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную, волейбольную, площадки, полосу препятствий) , столовая на 30 посадочных мест

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

Залы, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Спортплощадка	1	Полоса препятствий, волейбольная, площадки
<u>Кабинеты:</u> Русского языка и литературы	1	1 компьютер,. Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Математики	1	1 компьютер,. 1 диапроектор имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Химии и физики	1	1 компьютер, демонстрационное оборудование.
Иностранного языка	3	Компьютер, шкафы для хранения таблиц. Магнитофон и аудиоприложения к УМК, аудио кассеты, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал

Биологии	1	микроскопы-10 шт, демонстративное оборудование, таблицы, макеты, муляжи.
Географии, истории		таблицы, карты.
Начальных классов	2	Магнитная доска 2 шт, 2 интерактивных доски, 2 компьютера, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал
Библиотека	1	художественная литература, учебники, компьютеры- 2 шт,
Столовая	1	30 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни.

#### 4. Результаты образовательной деятельности.

На начало 2022 – 2023 у.г. количество учащихся в школе составило 150 человека. Прибыл 1 человека, выбыли 1.

Из них по итогам года аттестовано 130 человек, не аттестуются 3 учащихся

На отлично обучаются – 8 человек

Обучающихся на «4 и 5»

В начальной школе 6 человек.

В основной школе 13 человека.

## 2.2 Анализ работы по обеспечению учебного процесса

### 2.2.1. Образовательная политика школы.

Количество классов по уровню образования:

Классы	начальная	основная
Общеобразовательные	4	5
Профильные	-	-

В основе образовательной политики, как и в прежние годы, лежал принцип предоставления всем учащимся одинаковых стартовых возможностей. Сложилась стабильность педагогических подходов к начальному образованию: преподавание по УМК «Начальная школа 21 в » 1- 4 классы

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом ЗУНов, обеспечивающих возможности получения образования.

Вариативная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

Цели и содержание каждой ступени обучения реализуются на основе разработки содержания программ трех уровней. Учебные программы были выполнены всеми педагогами школы.

В соответствии с содержанием и направленностью образования учебный план школы содержал базисный, региональный и школьный компоненты.

При отборе содержания образования, как и прежде, школа руководствовалась

- стремлением развивать потенциальные возможности каждого учащегося
- заботой о сохранении и укреплении здоровья учащихся
- социальным заказом учащихся и их родителей.

#### 4.3. Анализ государственной итоговой аттестации.

Согласно Закона Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в форме ГИА позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В 2016 -2017 учебном году количество выпускников 9 класса составило 10 человек. В целом уровень сдачи экзаменов представлен в следующих таблицах: учебном году нет.

Сравнительный анализ выпускных экзаменов за 9 класс (ОГЭ) 2017 и 2016 годы

предметы учебного плана	2016- 2017 учебны й год	сдали на				% кач.	% усп
		5	4	3	2		
Русский язык	10	0	3	7	0	30	100
Математика	10	0	9	1	0	90	100
Чеченский язык	10	0	5	5	0	50	100
биология	10	0	1	3	0	10	100

Выводы:

1. Успеваемость в 2017 годах составила -100%. Качество-45%.

#### 4.4 . Участие школьников в Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 35 человека, в Муниципальном этапе олимпиад участвовало 2 учащихся нашей школы. Победителей к сожалению нет.

В связи с этим, учителям необходимо :

- вести работу с одаренными детьми систематически и планомерно;
- всем учителям включать в уроки задания повышенной сложности, направленные на развитие творческих и интеллектуальных способностей;

#### 5. Ближайшие перспективы развития школы.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет достижение качества образования не менее 50% в среднем по школе

Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы;
- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств.
- ежегодное увеличение охвата обучающихся, их родителей занятиями физической культурой;
- снижение заболеваемости учащихся;
- увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.