

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕСХОЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Протокол № 1

общешкольного родительского собрания

от 2 сентября 2022 года.

Присутствовало - 52 человека (родители, законные представители обучающихся 1-9 классов).

Председатель РК- Матаева Ж.В.

Члены РК-9

Классные руководители 1-9 классов.

Повестка дня:

1. О реализации проекта «Разговоры о важном».
2. О введении традиции еженедельного поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна России.
3. Переход обучающихся 1-4 классов на пятидневную неделю обучения.
4. Основные шаги по формированию функциональной грамотности.

1. СЛУШАЛИ: директора школы Тусаеву А.М. которая пояснила что на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации с 1 сентября стартовал проект «Разговоры о важном». Первые занятия в рамках проекта должны пройти 5 сентября 2022 года во всех образовательных организациях. Внеурочные занятия будут проводиться еженедельно в понедельник перед первым уроком, начиная с 5 сентября 2022 года. «Разговоры о важном» представляют собой информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. СЛУШАЛИ: педагога-организатора Масаеву Э.Р. которая сообщила о введении традиции поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации вначале каждой учебной недели на торжественной линейке. Также вводится церемония спуска Государственного флага Российской Федерации в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. На данном мероприятии мы будем освещать планы школы на неделю, чествовать обучающихся и объединения обучающихся по итогам прошедшей недели.

3. СЛУШАЛИ: заместителя директора по УВР Исраилову З.А. которая довела до сведения родителей о переходе обучающихся 1-4 классов на пятидневную неделю обучения. Также она ознакомила родителей с составляющими функциональной грамотности: «Формирование функциональной грамотности».

Функциональная грамотность - сюда входят способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений. Здесь идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию. Формированию функциональной грамотности на уроках помогут задания, соответствующие уровню логических приемов. Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность.

«Функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний. Исраилова З.А. сообщила родителям, что для посещения обучающимися занятий по ФГ родителям детей необходимо написать заявление.

#### РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Родителям систематически уделять внимание развитию осознанности чтения школьниками. Провести просветительскую работу с детьми о необходимости дополнительного образования и внеурочной деятельности.
3. Написать соответствующие заявления.
4. Продолжать тесное сотрудничество, которое помогает добиваться успехов в различного вида деятельности как ученикам, педагогам, родителям, так и всей школе в целом.

Председатель:  З.А.Исраилова

Секретарь:  Масаева Э.Р.