

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСХОЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

с. Парабоч

30.08.2022 г.

№ 64

Об утверждении муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год.

В соответствии с приказом МУ «ОО Шелковского муниципального района» ЧР от 29.08.2022 г. № 168 « Об утверждении муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемый муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Лесхозовская СОШ» на 2022/2023 учебный год. (Приложение 1).
2. Разработать и утвердить соответствующие планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год;
3. Ввести в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».
4. Контроль за настоящим приказом возложить на заместителя директора по УР Исраилову З.А.

Директор



А.М.Тусаев

С приказом ознакомлена

З.А.Исраилова

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА
ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ЛЕСХОЗОВСКАЯ ООШ»
на 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «Лесхозовская ООШ».

Задачи:

- 1) провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками МБОУ «Лесхозовская ООШ» по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
- 2) диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «Лесхозовская ООШ»;
- 3) осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
- 4) провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «Лесхозовская ООШ»;
- 5) провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности;
- 6) принятие организационных и управленческих решений на уровне региона на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

Ответственные:

Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ИКТ, классные руководители 1-9 классов.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСХОЗОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Протокол № 1

общешкольного родительского собрания

от 2 сентября 2022 года.

Присутствовало - 52 человека (родители, законные представители обучающихся 1-9 классов).

Председатель РК- Матаева Ж.В.

Члены РК-9

Классные руководители 1-9 классов.

Повестка дня:

1. О реализации проекта «Разговоры о важном».
2. О введении традиции еженедельного поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна России.
3. Переход обучающихся 1-4 классов на пятидневную неделю обучения.
4. Основные шаги по формированию функциональной грамотности.

1. СЛУШАЛИ: директора школы Тусаеву А.М. которая пояснила что на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации с 1 сентября стартовал проект «Разговоры о важном». Первые занятия в рамках проекта должны пройти 5 сентября 2022 года во всех образовательных организациях. Внеурочные занятия будут проводиться еженедельно в понедельник перед первым уроком, начиная с 5 сентября 2022 года. «Разговоры о важном» представляют собой информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. СЛУШАЛИ: педагога-организатора Масаеву Э.Р. которая сообщила о введении традиции поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации вначале каждой учебной недели на торжественной линейке. Также вводится церемония спуска Государственного флага Российской Федерации в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. На данном мероприятии мы будем освещать планы школы на неделю, чувствовать обучающихся и объединения обучающихся по итогам прошедшей недели.

3. СЛУШАЛИ: заместителя директора по УВР Исраилову З.А. которая довела до сведения родителей о переходе обучающихся 1-4 классов на пятидневную неделю обучения. Также она ознакомила родителей с составляющими функциональной грамотности: «Формирование функциональной грамотности».

Функциональная грамотность - сюда входят способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений. Здесь идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию. Формированию функциональной грамотности на уроках помогут задания, соответствующие уровню логических приемов. Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность.

«Функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний. Исраилова З.А. сообщила родителям, что для посещения обучающимися занятий по ФГ родителям детей необходимо написать заявление.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Родителям систематически уделять внимание развитию осознанности чтения школьниками. Провести просветительскую работу с детьми о необходимости дополнительного образования и внеурочной деятельности.
3. Написать соответствующие заявления.
4. Продолжать тесное сотрудничество, которое помогает добиваться успехов в различного вида деятельности как ученикам, педагогам, родителям, так и всей школе в целом.

Председатель:  З.А.Исраилова

Секретарь:  Масаева Э.Р.