

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСХОЗОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» п. ПАРАБОЧ**

ПРИКАЗ № 2

01.09.2018г.

**О внесении изменений в основные
образовательные программы
НОО, ООО
МБОУ «Лесхозовская ООШ»
п. Парабоч на 2018-2019 учебный год**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава МБОУ «Лесхозовская ООШ» п. Парабоч , в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Лесхозовская ООШ» от 29.08.2018г, протокол № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в ООП НОО, ООО, МБОУ «Лесхозовская ООШ» п. Парабоч (принята на педагогическом совете МБОУ «Лесхозовская ООШ» п. Парабоч, протокол № 1 от 29.08.2013 года, утверждена приказом директора от 01.09.2013г № 54):
 - 1) Организационный раздел п. 3.1. Учебные планы начального, основного и среднего общего образования на 2018-2019 уч. г. изложить в новой редакции (Приложение №1,2,3.)
 - 2) Подраздел 3.1.1. Календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение №4)
 - 3) Пункт 3.2. Система условий реализации ООП. Описание кадровых условий реализации ООП НОО, ООО, (Приложение №5)
 - 4) Перспективный план повышения квалификации педагогами. (Приложение №6)
 - 5) Пункт 3.2.3. Материально-техническая база реализации ООП (Приложение №7)

- 6) Перечень учебников, используемых в 2018-2019 учебном году.
(Приложение №8)
- 7) Пункт 3.2.6. Сетевой график (дорожную карту) по формированию
необходимой системы условий реализации ФГОС ООО. (Приложение №9)
2. Ознакомить родителей, законных представителей, обучающихся с
внесенными изменениями, в срок до 30.09.2018г, ответственные классные
руководители.
3. Разместить данный приказ на официальном сайте ОУ до 10.09.2018 г.
4. Контроль исполнения приказа возложить на ., заместителя директора по УВР.



Тусаева А.М

Учебный план для 1-4 классов
ФГОС «Стандарты второго поколения» начального общего образования
МБОУ «Лесхозовская ООШ» п. Парабоч
2018/2019 учебный год.

1. Пояснительная записка

▪ ***Цель образовательной программы и её задачи***

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

▪ ***Перечень программ на I уровне обучения***

Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

▪ ***Подходы к реализации нового стандарта:***

- деятельностный;
- компетентностный;
- личностно-ориентированный;
- здоровьесберегающий.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
 - переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
 - ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
 - признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
 - учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
 - обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
 - разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.
- **Специфика образовательной деятельности**
- МБОУ «Лесхозовская ООШ» п. Парабоч осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:
- 1) по основным общеобразовательным программам:
- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок 5 лет);
- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок 2 года).
- 2) программам дополнительного образования детей:
- спортивно-оздоровительной направленности;
 - художественно-эстетической направленности;
 - общеинтеллектуальной направленности;
 - духовно-нравственной направленности.
- **Нормативная база учебного плана**
- Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Лесхозовская ООШ» п. Парабоч по ФГОС НОО разработан с учётом нормативно-правовых документов федерального уровня:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32).
 - СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. 3 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993).

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009, регистрационный № 15785).
- Приказ МОиН РФ №1241 от 26 ноября 2010 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707.
- Приказ МО и Н РФ № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993.
- Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

2. Основная часть

■ ***Режим работы образовательного учреждения. Структура учебного плана***

Начало учебного года с 1 сентября. Школа работает в 2 смены по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для первоклассников – 33 учебные недели с пятидневной учебной неделей. Во 2-4 классах – 34 учебные недели с шестидневной учебной неделей. Продолжительность урока: в 1 классе применяется использование «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый); в 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого в общеобразовательном учреждении самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. В «Методических рекомендациях по разработке ООП НОО (ГОУ ДПО ЧИПКРО) 2018/2019 учебный год» предлагается три варианта примерных учебных планов начального общего образования. Для нашей общеобразовательной организации исходным является третий из предложенных вариантов учебного плана:

Третий вариант для обучения на родном (нерусском) языке (если в субъекте РФ установлено официальное двуязычие

Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
		Количество часов в неделю				
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	5	5	4	17
	Литературное чтение	3	4	4	4	15
Чеченский язык и литература	Чеченский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на чеченском языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры, что в свою очередь не противоречит максимально допустимой недельной нагрузке, установленной СанПиН, 2.4.2.2821-10, в объеме 21 часа в 1 классе, в объеме 26 часов во 2, 3 классах в неделю.

В 1-3 классах отведено по 4 часа на предметы «Чеченский язык» и «Литературное чтение на чеченском языке» за счет интеграции курса «Изобразительное искусство» и «Музыка».

В 4 классе увеличены часы «Чеченского языка» на 1 час за счет предмета «Русский язык».

В 4 классе федеральным компонентом вводится годовой курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час), родителями по личным заявлениям выбран модуль «Основы ислама».

▪ ***Требования, выбранных школой УМК, реализуемых программ по предметам***

МБОУ «Лесхозовская ООШ» выбрала УМК «Школа России».

Цель образовательной программы УМК «Школа России»:

- Обеспечить регулирование различных аспектов освоения личностных, метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Задачи программы УМК «Школа России»:

- Установить ценностные ориентиры начального образования;
- Определить состав и характеристику УУД;
- Выявить в содержании предметных линий УУД и определить условия формирования в образовательном процессе и жизненно важных ситуациях.

Принципами построения системы учебников «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребенка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

В состав комплекта входят учебные программы и учебники по следующим курсам:

- линия учебников «**Русский язык**» - авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- линия учебников «**Литературное чтение**» - авт. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г.
- линия учебников «**Математика**» - авт. Моро М.И., Бельтюкова Г.В., Бантова М.А.
- линия учебников «**Окружающий мир**» - авт. Плешаков А.А.

- линия учебников «Технология» - авт. Летцева Е.А., Зуева Т.П.
- линия учебников «Музыка» - авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- линия учебников «Изобразительное искусство» - под ред. Неменского Б.М.
- линия учебников «Физическая культура» - авт. Лях В.И.
- линия учебников «Английский язык» - авт. Афанасьева А.А., Михеева В.И.
- линия учебников «Чеченский язык» -авт. Солтаханов М.А.
- линия учебников «Чеченский язык» -авт. Солтаханов М.А.

Все учебники имеют авторскую учебную программу, которая соответствует структуре **Программы начального общего образования по учебным предметам**, т.к. в их структуру входит:

- Пояснительная записка;
- Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- Содержание учебного предмета;
- Примерное тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;

Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

Приложение 2
к приказу №24 от 01.09.2017г.

**Учебный план основного общего образования МБОУ «Лесхозовская ООШ» п.
Парабоч на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и литература	Чеченский язык	4	4	3	2	1	14
	Чеченская литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			2	1	2	5
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история)	2					2
	История (История России. Всеобщая история)		2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31	32	34	35	34	166
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
Основы духовно-нравственной культур народов России		1	1	1	1		4
Предпрофильная подготовка						2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы обеспечивает возможность изучения чеченского языка как одного из языков народов Российской Федерации и государственного языка Чеченской Республики в соответствии с «Законом об образовании в Чеченской Республике», а также устанавливает количество занятий по данному учебному предмету.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

6. Приказа Министерства образования и науки от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

7. Приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

9. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

10. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

11. Письма Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

12. Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13. Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики. «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Чеченской Республики».

14. Устав МБОУ «СОШ № 10»

15. Образовательные программы НОО, ООО МБОУ «Лесхозовская ООШ» п. Парабоч .

16. Положение о портфолио обучающихся.

17. Положение о безотметочном обучении учащихся 1-х классов.

18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

II. Реализуемые образовательные программы.

С учетом вида образовательного учреждения в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

III. Целевые ориентиры формирования учебного плана.

Учебный план школы:

- **обеспечивает** реализацию государственного образовательного стандарта по всем ступеням образования;
- **ориентирован** на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- **обеспечивает** образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;
- **обеспечивает** разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;

- **обуславливает** взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;

- **определяет** количество часов на изучение учебных дисциплин.

Цель образовательной программы ОУ: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования: создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, изучение программ базового уровня.

IV. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- Режим обучения в 1-х классах – пятидневная учебная неделя при 35-минутной продолжительности урока в первом полугодии и 40-минутной продолжительности урока во втором полугодии;
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель, 5-8 классы – 35 учебных недель, 9,11 классы – 34 учебные недели с учетом консультационных дней при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

VI. Структура и содержание учебного плана

Учебный план школы состоит из федерального, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Основное общее образование.

В 5-9 классы обучаются в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений ООО, вариант № 4.

В 5-7 классах ведется «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за счет интеграции курса «ИЗО и Музыка». В 8 классе ОДКНР 1 час за счёт школьного компонента. в 9 классе за счёт 1 часа «Физики» увеличены часы «Информатика и ИКТ».

В 5-8 классах за счёт школьного компонента и за счёт 1 часа «Русской литературы» в 5,6 классах увеличиваются часы «Чеченского языка и литературы».

В 7 классе за счёт 1 часа Технологии увеличиваются часы «Информатика и ИКТ»

Ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов (2 часа) за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Приложение 4
к приказу №24 от 01.09.2017г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года

- Начало учебного года - 01.09.2018г.
- Окончание учебного года 30.05.2019г
- 1 класс - 33 недели
- 2-9 классы -34 недели

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год делится на четверти

	Дата		Продолжительность четверти (количество учебных недель)
	<i>Начало четверти</i>	<i>Окончание четверти</i>	
<u>1-ая четверть</u>	01.09.2018г.	28.10.2018г	9 недель
<u>2-ая четверть</u>	06.11.2018г.	22.12.2018г.	7 недель
<u>3-я четверть</u>	07.01.2019г.	23.03.2019г.	10 недель
<u>4-ая четверть</u>	01.04.2019г.	26.05.2019г.	8 недель
Учебный год	01.09.2018г.	26.05.2019г.	34 недели, 33 – в 1 классе

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти — с 18 по 25.02.2019 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2018г.	05.11.2018г.	7 дней
Зимние	23.12.18г.	07.01.2019г.	10 дней
Весенние	24.03.2019г.	31.03.2019 г.	7 дней
Итого			24 дней

1. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: *шестидневная рабочая неделя.*

2. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МБОУ «Лесхозовская ООШ» п. Парабоч работает в одну смену

Продолжительность урока:

- 1 класс - 35 минут . I-четверть по 3 урока, II- четверть по 4 урока, III,IV четверти по 4 урока.
- 2 –11 классы – 40 минут

Режим учебных занятий.

Расписание звонков:

I смена	начало	конец	II смена	начало	конец
1 урок	9.00	9.40	1 урок	14.00	14.40
2 урок	9.45	10.25	2 урок	14.45	15.25
3 урок	9.30	11.10	3 урок	15.30	16.10
4 урок	11.30	12.10	4 урок	16.30	17.10
5 урок	12.15	12.55	5 урок	17.15	17.55
6 урок	13.00	13.40	6 урок	18.00	18.40

Промежуточная аттестация

Класс	Сроки	Предметы, по которым аттестуются учащиеся	В какой форме проводится аттестация
2-4	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
5	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
6	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
7	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
8	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
9	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык, обществознание	контрольная работа
10	Последняя неделя 2 четверти	математика, русский язык, чеченский язык, обществознание	контрольная работа
11	Последняя неделя 4 четверти	Астрономия	Тестирование

Итоговая аттестация

Класс	Сроки	Предметы, по которым аттестуются учащиеся	В какой форме проводится аттестация
4	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык, окружающий мир	Защита проекта
5	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык,	Защита проекта
6	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык,	Защита проекта
7	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык,	Защита проекта

8	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык, биология, химия, история и обществознание	В формате ОГЭ
10	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык, биология, химия, история и обществознание	

- итоговая аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ОЛИМПИАД

Месяц	Недели	Предмет	Ответственные
Октябрь	I	Иностранный язык	
		Русский язык	
		Литература	
	II	История	
		Обществознание	
		География	
		Математика	
	III	Информатика	
		Физика	
		Химия	
	IV	Биология	
		Физическая культура	
		Технология	
		Основы безопасности жизнедеятельности	

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ И КОНФЕРЕНЦИЙ

Предмет	Сроки проведения	Ответственный
Предметная неделя гуманитарного цикла, языков и литературы	12.02.2019г. – 18.02.2019г.	
Предметная неделя начальных классов	27.11.2018г.-03.12.2018г.	
Предметная неделя естественного цикла,	16.02.2019г. - 26.02.2019г.	
Предметная неделя физико-математического цикла	12.03.2019г.-18.03.2019г.	
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2.02.2019 г.	

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ, СОРЕВНОВАНИЙ И ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
День знаний, День России	1 сентября	1-9 классы	Администрация, классные руководители
День здоровья	25 сентября	1-9 классы	Администрация, руководитель туристического кружка, учителя физической культуры
Посвящение в пятиклассники	16 октября	5 класс	Зам. директора по ВР, классный руководитель
День учителя (День самоуправления)	5 октября	1-9 классы	Администрация, обучающиеся 8-9 классов
Осенний бал	23 октября	1-9 классы	Администрация, классные руководители
День единства и согласия	4 ноября	1-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители

День защитника Отечества	22 февраля	1-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	18 марта	1-9 классы	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
День 8 Марта	7 марта	1-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 8- 9 классов
День смеха, трудовой десант	1 апреля	1-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день здоровья	7 апреля	1-9 классы	Администрация, учителя физической культуры
Праздник «Весны и труда», трудовой десант	1 мая	1-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
9 Мая – День победы	9 мая	1-9 классы	Администрация, классные руководители
Последний звонок	25 мая	9 класс	Администрация, классные руководители
Школьная спартакиада	27 мая	5-8 классы	Администрация, учителя физической культуры
День защиты детей	1 июня	5-8 классы	Администрация, классные руководители
Вручение аттестатов, выпускной вечер	23-25 июня	9 класс	Администрация, классный руководитель

Приложение 5
к приказу №24 от 01.09.2017г.

3.2. Система условий реализации ООП.

Пункт 3.2.1. Описание кадровых условий реализации НОО, ООО

№ п/п	ФИО	Должность	Общий педагогический стаж	Преподаваемый предмет	Категория
1	2	3	4	5	6
1		Директор	18		Высшая
2		Зам. Директора	16	Чеченский язык и литература	Высшая
3		Зам. Директора	24	Русский язык и литература	-
4		Зам. Директора	14	Учитель начальных классов	Первая
5		Зам. директора по ВР	11	Русский язык и литература	
6		Учитель английского языка	19	Английский язык	Первая
7		Педагог-организатор	3	ОДКНР	
8		Учитель русского языка	9	Русский язык и литература	
9		Учитель русского языка	17	Русский язык и литература	

10		Учитель чеченского языка	9	Чеченский язык и литература	
11		Учитель английского языка	2	Английский язык	
12		Учитель математики	25	Математика,	Первая
13		Учитель истории	7	История	
14		Учитель физики	1	Физика	
15		Учитель химии и биологии	19	Биология и Химия	
16		Учитель ОБЖ, технологии	29	ОБЖ, технология	
17		Учитель физической культуры	3	Физическая культура	
18		Учитель русского языка и литературы	27	Русский язык и литература	Высшая
19		Зам. директора по ИКТ	5	Информатика	
20		Педагог дополнительного образования	16		
21		Учитель английского языка	26	Английский язык	Высшая
22		Учитель английского языка	1	Английский язык	

23		Учитель начальных классов	1	Учитель начальных классов	
24		Учитель начальных классов	1	Учитель начальных классов	

Приложение 6
к приказу №24 от 01.09.2017г.

Перспективный план повышения квалификации педагогами

Предмет	ФИО педагога	Образование, специальность по диплому	Стаж деятельности		Квалификационная категория в соответствии с приказом № от	Последние курсы повышения квалификации (год КПК и тема)	Планируемый год повышения квалификации
			общий	педагогический			
Русский язык		Высшее, Чеченский государственный университет, 1992г. Русский язык и литература, чеченский язык и литература	26	25	Высшая квалиф.категория. Приказ № от	«Особенности преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентностного подхода» 2016 г.	2019 г.
Русский язык		Высшее, Чеченский государственный университет, 1992г. Русский язык и литература, чеченский язык и литература			Нет	«Особенности преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентностного подхода» 2016 г.	2019 г.
Русский язык		Высшее, Кзылординский государственный университет, 2006г. Юриспруденция.	8 лет	8 лет	Нет	«Особенности преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентностного подхода» 2016 г.	2019 г.
Русский язык		Высшее, Чеченский государственный университет, 2015г. Журналист	2 года	2 года	Нет	-	2017 г.
Литература		Высшее, Чеченский государственный университет, 1992г. Русский язык и литература, чеченский язык и литература	26 лет	25 лет	Высшая квалиф.категория. Приказ № от	«Особенности преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентностного подхода» 2016 г.	2019 г.
Литература		Высшее,			Нет	«Особенности	2019 г.

		Чеченский государственный университет, 1992 г. Русский язык и литература, чеченский язык и литература				преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентного подхода» 2016 г.	
Литература		Высшее, Кзылординский государственный университет, 2006 г. Юриспруденция.	8 лет	8 лет	Нет	«Особенности преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентного подхода» 2016 г.	2019 г.
Литература		Высшее, Чеченский государственный университет, 2015 г. Журналист	2 года	2 года	Нет	-	2017 г.
Чеченский язык и чеченская литература		Н/высшее ЧГПИ. Чеченский язык и литература	2 года	2 года	Нет	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» 2016 г.	2019 г.
Чеченский язык и чеченская литература		Н/высшее ЧГПИ. Чеченский язык и литература	2 года	2 года	Нет	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» 2016 г.	2019 г.
Чеченский язык и чеченская литература		Высшее, Чеченский государственный университет, 2011 г. Русский язык и литература, чеченский язык и литература	2 года	2 года	Нет	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» 2016 г.	2019 г.
Иностранный язык		Высшее, Чеченский государственный университет, 2015 г. Лингвист	2 года	2 года	Нет	"Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС" 2016 г.	2019 г.
Иностранный язык		Высшее ЧГПИ. 2015 г.	1 год	1 год	Нет	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» 2016 г.	2019 г.
Математика		Высшее, Чеченский государственный педагогический	26 лет	25 лет	Первая квалификационная категория	«Требования к современному уроку в условиях	2018 г.

		институт, 1994 г. Математика			Приказ № 174 от 28.06.2013 г.	реализации ФГОС» 2015 г.	
Математика		Высшее, ЧГУ 2013 г. Экономист	1 год	1 год	Нет	-	2017 г.
Информатика		Высшее, ЧГПИ 2015 г.	1 год	1 год	Нет	«Использование медиаресурсов в образовательном процессе» 2016 г.	2019 г.
Физика		Высшее, Чечено-ингушский государственный университет, 1994 г. Физика	23 года	22 года	Нет	"Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС" 2013 г.	2017 г.
Химия		Высшее, Чеченский государственный университет, 1997 г. Биология	21 год	21 год	Первая квалификационная категория Приказ № 174 от 28.06.2013 г.	"Современные образовательные технологии, как фактор повышения качества образования" 2013 г.	2017 г.
Биология		Высшее, Чеченский государственный университет, 1997 г. Биология	21 год	21 год	Первая квалификационная категория Приказ № 174 от 28.06.2013 г.	"Современные образовательные технологии, как фактор повышения качества образования" 2013 г.	2017 г.
География		Высшее, ЧГУ 2015 г. Микробиолог	1 год	1 год	Нет	-	2017 г.
История		Н/высшее ЧГПИ История и право	9 лет	9 лет	Нет	"Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории" 2015 г.	2018 г.
История		Высшее, ЧГПУ 2014 г	7 лет	7 лет	Нет	"Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС" 2015 г.	2018 г.
Обществознание		Н/высшее ЧГПИ	9 лет	9 лет	Нет	"Новые	2018 г.

ние		История и право				подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории" 2015 г.	
Технология		Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 1994г. Технология	22 года	22 года	Нет	"Современные подходы в преподавании учебных дисциплин в условиях введения ФГОС" 2013 г.	2017 г.
Музыка		Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 2010г. История и право	3 года	3 года	Нет	-	2017г.
Изобразительное искусство		Высшее, ЧГУ 2011 г. Математика	6 лет	3 года	Нет	-	2017 г.
Физкультура		Высшее, ЧГУ 2015 г.	3 года	3 года	Нет	«Теория и методика преподавания физической культуры в СОШ» 2013 г.	2017 г.
ОБЖ		Высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 1994г. Технология	22 года	22 года	Нет	"Современные подходы в преподавании учебных дисциплин в условиях введения ФГОС" 2013 г.	2017 г.

Приложение 7
к приказу №24 от 01.09.2017г.

**Пункт 3.2.3. Материально-технических условий реализации
основной образовательной программы**

№п /п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии	Необходимо
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и	15	10
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	5 (пять кабинета с интерактивной доской	5
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	1 (один компьютерный класс)	7 компьютеров
4	Проектор	4	6

Приложение 8
к приказу №24 от 01.09.2017г.

Список учебников,
используемых в 2017-2018 учебном году в МБОУ «Лесхозовская ООШ» п. Парабоч

Наименование учебного предмета по учебному плану	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	2	3	4
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык	Ладыженская Т. А., Баранов М. А., Тростенцова Л. А. Русский язык	5	Просвещение
	Баранов М. А., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. Русский язык	6	Просвещение
	Баранов М. А., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. Русский язык	7	Просвещение
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	6	Русское слово
	Коровина В.Я., Журавлев В. П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение
	Коровина В.Я., Журавлев В. П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
	Коровина В.Я., Журавлев В. П., Коровин В.И. Литература	9	Русское слово
Иностранный язык (английский)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык	5	Просвещение
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	6	Просвещение
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	7	Просвещение
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	8	Просвещение
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	9	Просвещение
Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Математика	5	Просвещение
	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С.и др. Математика	6	Мнемозина
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	7	Просвещение
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	8	Просвещение

	и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра		
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	Просвещение
	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Заголова Л.А., и др. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ Лаборатория знаний
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ Лаборатория знаний
	Семакин И.Г., Заголова Л.А., и др. Информатика	9	БИНОМ Лаборатория знаний
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5	Просвещение
	Агибалова Е.В., Донской Г.М., Уколова И.Е. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени.	7	Просвещение
	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени	8	Просвещение
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России	6	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России	7	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России	8	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России	9	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. Обществознание	5	Просвещение
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
	Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф., и др. Обществознание	8	Просвещение
	Боголюбова Л.Н., Матвеев А. И., Жильцоап Е. И. Иванова Л.Ф., и др. Обществознание	9	Просвещение
География	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Ведение в географию	5	Русское слово
	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	Дрофа
	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа
	Дронов В.П. и др. География России	8	Дрофа

	Дронов В.П., Ром В.Я., География России	9	Дрофа
Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология	5	Дрофа
	Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология	6	Дрофа
	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	7	Дрофа
	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	8	Дрофа
	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. и др Биология	9	Дрофа
Физика	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение
Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка	5	Просвещение
	Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка	6	Просвещение
	Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка	7	Просвещение
Искусство	Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство	5	Просвещение
	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
	Питерских А.С., Гуков Г.Е., под ред. Вентана - Граф Неменского Б. М. Изобразительное искусство	7	Просвещение
	Сергеева Г.П., Кашенкова И.Э., Критская Е.Д., Искусство	8-9	Просвещение
Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	5	Вентана-Граф
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	Вентана-Граф
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	Вентана – Граф
	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др ред. Симоненко В.Д. Технология	8	Вентана – Граф
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура	5-7	Просвещение
	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	6-7	Просвещение
	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	8-9	Просвещение
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение

**Пункт 3.2.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию
необходимой системы реализации ФГОС ООО**

Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО

1. Создание совета и рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы.
2. Определение изменений и дополнений в образовательную систему школы.
3. Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений.
4. Разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной системы уровня основного общего образования школы.

**1.Создание совета и рабочей группы для разработки и управления программой
изменений и дополнений образовательной системы школы**

3

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Организация изучения ФГОС основного общего образования членами совета педагогическим коллективом школы. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.	Сентябрь 2018г.
2.	Мониторинг уровня готовности основной школы к введению ФГОС.	Сентябрь 2018г
3.	Создание совета, обеспечивающего координацию действий коллектива основной школы и отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса.	Сентябрь 208г
4.	Создание рабочей группы в составе педагогов основной школы и специалистов ППМС сопровождения школы с целью сохранения преемственности ступеней и выработки новых нестандартных решений для основной школы.	Сентябрь 2018г
5.	Утверждение плана работы по введению ФГОС.	Сентябрь 2018г

2. Определение изменений и дополнений в образовательную систему

№ п/п.	Мероприятия	Сроки
Организационное обеспечение введения ФГОС		
1.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Август 2018г.
2.	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО	Август- сентябрь 2018г
3.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	Август- сентябрь 2018г
4.	Мониторинг сформированности навыков, обучающихся по результатам каждой четверти	по отдельному графику
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС		
1.	Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ООО	Сентябрь 2018г
3.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения	Август- сентябрь 2018г
Информационное обеспечение введения ФГОС		
1.	Размещение информации о ходе введения ФГОС ООО на страницах сайта школы.	постоянно
2.	Внесение информации о ходе введения в ФГОС ООО в Публичный отчет школы	июль-август 2018г
Кадровое обеспечение введение ФГОС		
1.	Осуществление повышения квалификации всех учителей основной школы	позтапно
Материально – техническое обеспечение введения ФГОС		
1.	Оборудование классных кабинетов.	позтапно

2.	Проведение работ по укреплению материально-технической базы	постоянно
----	---	-----------

**3. Разработка единичных проектов изменений
в сводную программу изменений и дополнений**

«Разработка образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления (совет школы), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением» (поэтапно в 2012-2019 учебном году)

**4. План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2018-2019г.**

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ООО					
1	Создание рабочей группы по внесению изменений в ООП НОО, ООО,	Август 2018г.	Директор	Создание и определение функционала рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы по внесению изменений в ООП
2	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС ООО	Август 2018г.	Руководитель рабочей группы	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ООО	Приказ, план
3	Организация курсовой подготовки учителей по выявлению профессиональных затруднений	Поэтапно с 06.09.2018 г.	Заместитель директора по УВР	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров	Приказ об утверждении плана графика повышения квалификации, план курсовой

					подготовки
4	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ООО	1 полугодие 2018-2019 учебного года	Директор	Получение объективной информации о готовности ОУ к переходу на ФГОС ООО	Совещание при директоре
5	Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС ООО в школы	09.08.2018г.	Методический совет школы	Повышение профессиональной компетентности всех категорий педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ООО	План
6	Рассмотрение вопросов введения ФГОС ООО МО учителей основной школы.	позапно	Председатели методических объединений	Усвоение и принятие членами педагогического коллектива основных положений ФГОС ООО	Протоколы МО
7	Разработка (на основе БУП) и утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения	Август 2018 года, коррекция по итогам	Директор	Наличие учебного плана ОУ	Протокол педсовета, приказ
8	Внесение изменений в программы воспитания и социализации образовательного учреждения	1 полугодие 2018 учебного года	Заместитель директора по ВР	Наличие программы	Протокол педсовета, приказ
9	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов	Август 2018 года	Педагоги школы	Наличие программы	Протокол педсовета, МО,

					приказ
10	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ОУ	Поэтапно	Директор	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность школы по внедрению ФГОС ООО	Приказ об утверждении локальных актов, протоколы педсовета
11	Мониторинг введения ФГОС ООО	Весь период	Директор	Диагностические материалы	План ВСОКО
12	Организация отчетности по введению ФГОС ООО	Весь период	Администрация школы		Отчеты
13	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	Август 2017	Директор	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	Протокол педсовета
14	Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Весь период	Директор	Определение необходимых изменений в оснащённости школы с учетом требований ФГОС	Информационная справка
15	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФГОС ООО с действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Весь период	Администрация	Приведение в соответствие материально-технической базы с требованиями ФГОС ООО	Информационная справка

14	Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.	Весь период		Оснащенность школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой	Информационная справка
15	Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС ООО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Весь период		Создание условий для ликвидации профессиональных затруднений педагогов	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на школьном сайте «ФГОС»
16	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Весь период		Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на школьном сайте «ФГОС»

4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС ООО

1	Проведение диагностики готовности школы к введению ФГОС ООО.	1 четверть 2018-2019 учебного года	Директор	Получение объективной информации о готовности школы к переходу на ФГОС ООО	Диагностическая карта
2	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС ООО	1 полугодие 2018 учебного года	Директор	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на

				ООО	школьном сайте «ФГОС»
3	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС ООО (Включение в публичный доклад директора школы раздела, отражающего ход введения ФГОС ООО).	Июнь-июль 2018 года	Директор	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ООО	Размещение публичного отчета на школьном сайте